

কেভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: রসায়ন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৭

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: রসায়ন পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৭

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--|--|--|--------------------------|--------------|---------|
| প্রথম অধ্যায়: পরিবেশ রসায়ন (আংশিক) | <p>১. বয়েল, চার্ল্স/গে-লুসাক, আভোগাড়ো, ডালটনের আংশিক চাপসূত্র এবং গ্রাহামের ব্যাপনসূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. গ্যাসের গতিতন্ত্রের স্থীকার্যের ভিত্তিতে গতিশক্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের পার্থক্য করতে পারবে।</p> <p>৪. বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. এসিড বৃষ্টির কারণ শনাক্ত করতে এবং প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. এসিড-ক্ষার সংক্রান্ত আরহেনিয়াসের তত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. ব্রনস্টেড-লাউরীর তত্ত্ব ব্যাখ্যা ও অনুবন্ধী অম্ল-ক্ষারক শনাক্তকরণ এবং সমীকরণ এর সাহায্যে তাদের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. অম্ল-ক্ষার সম্পর্কিত লুইস মতবাদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. সারফেস ওয়াটারের বিশুদ্ধতার মানদণ্ড (খরতা, pH, DO, BOD, COD, TDS) বর্ণনা করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> • বয়েল, চার্ল্স, আভোগাড়ো, গে-লুসাক, ডালটনের আংশিক চাপসূত্র এবং গ্রাহামের ব্যাপনসূত্র • গ্যাসের গতিতন্ত্রের স্থীকার্য • গতিতন্ত্রের সমীকরণ থেকে গতিশক্তির হিসাব • আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাস • বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত • এসিড বৃষ্টির কারণ ও প্রতিকার • আরহেনিয়াসের তত্ত্ব • ব্রনস্টেড-লাউরী তত্ত্ব ও অনুবন্ধী অম্ল-ক্ষারক • এসিড ও ক্ষার সম্পর্কিত লুইস তত্ত্ব • সারফেস ওয়াটারের বিশুদ্ধতার মানদণ্ড (খরতা, pH, DO, BOD, COD, TDS) | ৬ | ১ম-৬ষ্ঠ | |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--|--|--|---------------------------------|---|---------|
| | | | | | |
| দ্বিতীয় অধ্যায়: জৈব রসায়ন (আংশিক) | <p>১. জৈব যৌগের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. জৈব যৌগের সমগোত্রীয় শ্রেণি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. বিভিন্ন সমগোত্রীয় শ্রেণির কার্যকরী মূলকের আনবিক ও গাঠনিক সংকেত বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. জৈব যৌগের নামকরণ করতে পারবে</p> <p>৫. জৈব যৌগের সমাণুতা ও এর প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৬. অ্যারোমেটিক যৌগের বিশেষ বৈশিষ্ট্য অ্যারোমেটিসিটি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. জৈব যৌগের সংযোজন (ইলেক্ট্রোফিলিক ও নিউক্লিওফিলিক), প্রতিস্থাপন (ইলেক্ট্রোফিলিক ও নিউক্লিওফিলিক) অপসারণ ও সমাণুকরণ বিক্রিয়া (সাধারণ) ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> জৈব যৌগের শ্রেণিবিভাগ সমগোত্রীয় শ্রেণি কার্যকরী মূলক জৈব যৌগের নামকরণ জৈব যৌগের সমাণুতা ও এর প্রকারভেদ অ্যারোমেটিক হাইড্রোকার্বন অ্যালিফেটিক ও অ্যারোমেটিক যৌগের সংযোজন (ইলেক্ট্রোফিলিক ও নিউক্লিওফিলিক), প্রতিস্থাপন (ইলেক্ট্রোফিলিক ও নিউক্লিওফিলিক) অপসারণ ও সমাণুকরণ বিক্রিয়া, বেনজিনের বহু প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া ও ওরিয়েন্টেশন | ১ ১ ২ ৮ ৩ ১ ৮ | ১৯শ ২০শ ২১শ, ২২শ ২৩শ- ২৬শ ২৭শ- ২৯শ ৩০শ | |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--|---|---|--------------------------|--------------|---|
| | <p>৮. বিভিন্ন সমগ্রোত্তীয় শ্রেণির জৈব যৌগের সাধারণ প্রস্তুতি ও শনাক্তকারী বিক্রিয়া সমীকরণের সাধায়ে ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> বিভিন্ন শ্রেণির জৈব যৌগের কার্যকরী মূলক ল্যাবরেটরি পরীক্ষার মাধ্যমে শনাক্ত করতে পারবে। | <ul style="list-style-type: none"> অ্যালকেন, অ্যালকিন, অ্যালকাইন, অ্যালকাইল/অ্যারাইল হ্যালাইড, অ্যালকোহল, ইথার, অ্যালডিহাইড, কিটোন, কার্বক্সিলিক এসিড, এস্টার, অ্যামিন ও অ্যামাইড <p>ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> কার্যকরীমূলকের -OH(alcoholic), -CHO, >CO, -COOH) শনাক্তকারী পরীক্ষা | ৮ | ৩৯শ - ৪৬শ | |
| তৃতীয় অধ্যায় : রাসায়নিক পরিবর্তন (আংশিক) | <p>১. রাসায়নিক গণনায় গ্যাসের মোলার আয়তন ব্যবহার করতে পারবে।</p> <p>২. দ্রবণের মোলারিটিকে শতকরা ও পিপিএম (ppm) এককে প্রকাশ করতে পারবে।</p> <p>৩. অম্ল-ক্ষার প্রশমন বিক্রিয়া ও প্রশমন বিন্দু ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. জারণ-বিজ্ঞারণ বিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. জারণ-বিজ্ঞারণ অর্ধ বিক্রিয়ায় ইলেকট্রন স্থানান্তর হিসাব করে বিক্রিয়ার সমতা করতে পারবে।</p> <p>৬. বিক্রিয়ার সমাপ্তি বিন্দু নির্ণয়ে নির্দেশকের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> কঠিন ও তরল পদার্থ পরিমাপ করে নির্দিষ্ট মোলার ঘনমাত্রার দ্রবণ প্রস্তুত করতে পারবে। | <ul style="list-style-type: none"> রাসায়নিক গণনা ও গ্যাসের মোলার আয়তন মোলারিটিকে শতকরা ও পিপিএম (ppm) এককে রূপান্তর এসিড-ক্ষার প্রশমন বিক্রিয়া ও প্রশমন বিন্দু জারণ-বিজ্ঞারণ বিক্রিয়া জারণ-বিজ্ঞারণ অর্ধ বিক্রিয়া <p>ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> মোলার ঘনমাত্রার দ্রবণ প্রস্তুতি <p>ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> শিক্ষার্থীর কাজ: টাইট্রেশনের মাধ্যমে অজানা দ্রবণে এসিড/ক্ষারের পরিমাণ নির্ণয় | ২ | ৪৯শ, ৫০তম | ব্যাবহারিক তালিকার ১ম কাজটি ৪৭শ, ৪৮শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে। |
| | | | ৩ | ৫১-৫৩তম | |
| | | | ৩ | ৫৪-৫৬তম | |
| | | | ১ | ৫৭তম | |
| | | | ৫ | ৫৮-৬২তম | |
| | | | ২ | ৬৩,৬৪তম | |
| | | | ১ | ৬৫তম | |
| | | | ১ | ৬৬তম | ব্যাবহারিক তালিকার ২য়, ৩য় |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--|---|--|--|---------------|---|
| | <p>৮. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> অম্ল-ক্ষার টাইট্রেশনের মাধ্যমে অজানা দ্রবণে এসিড/ক্ষারের পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে। <p>৯. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> জারণ-বিজ্ঞারণ টাইট্রেশনের মাধ্যমে দ্রবণে বিদ্যমান ধাতব আয়নের পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে। | <p>ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> জারণ-বিজ্ঞারণ টাইট্রেশনের মাধ্যমে দ্রবণে বিদ্যমান ধাতব আয়নের পরিমাণ নির্ণয় | ১ | ৬৭তম | ও ৪ৰ্থ কাজগুলো ৬৫- ৬৭তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে। |
| চতুর্থ অধ্যায়: তড়িৎ রসায়ন (আংশিক) | <p>১. তড়িৎবিশ্লেষ্যের পরিবাহিতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. ফ্যারাডের প্রথম সূত্র প্রয়োগ করে তড়িৎবিশ্লেষ্য পদার্থের পরিমাণ নির্ণয় বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. জারণ অর্ধ বিক্রিয়া, বিজ্ঞারণ অর্ধ বিক্রিয়া ও তড়িৎদ্বার বিভব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. Redox বিক্রিয়া, কোষ বিভব ও প্রমাণ কোষ বিভব এর মান নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৫. নার্সেট সমীকরণ ব্যবহার করে কোষ বিভবের এর মান নির্ণয় করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> তড়িৎবিশ্লেষ্যের পরিবাহিতা ফ্যারাডের প্রথম সূত্র প্রয়োগ করে তড়িৎবিশ্লেষ্য পদার্থের পরিমাণ জারণ অর্ধ বিক্রিয়া ও বিজ্ঞারণ অর্ধ বিক্রিয়া তড়িৎদ্বার বিভব; Redox বিক্রিয়া, কোষ বিভব ও প্রমাণ কোষ বিভব; তড়িৎদ্বার এবং কোষের বিভব সংক্রান্ত নার্সেট সমীকরণ; | ১ | ৬৮তম | |
| | | | ২ | ৬৯তম, ৭০তম | |
| | | | ২ | ৭১তম, ৭২তম | |
| | | | ২ | ৭৩তম, ৭৪তম | |
| | | | ১ | ৭৫তম | |
| | | সর্বমোট | ৭৫ | | |
| ব্যাবহারিক | <p>১. বিভিন্ন শ্রেণির জৈব যৌগের কার্যকরী মূলক ল্যাবরেটরি পরীক্ষার মাধ্যমে শনাক্ত করতে পারবে।</p> <p>২. কঠিন ও তরল পদার্থ পরিমাপ করে নির্দিষ্ট মোলার ঘনমাত্রার দ্রবণ প্রস্তুত করতে পারবে।</p> <p>৩. অম্ল-ক্ষার টাইট্রেশনের মাধ্যমে অজানা দ্রবণে এসিড/ক্ষারের পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৪. জারণ-বিজ্ঞারণ টাইট্রেশনের মাধ্যমে দ্রবণে বিদ্যমান ধাতব আয়নের পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে।</p> | | তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক ক্লাস সম্পন্ন করতে হবে। | | |

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।